

Textilslöjd skall bidra till elevernas allsidiga utveckling. Slöjdarbete skall stärka elevens tilltro till den egna förmågan och ge kunskaper som ger en beredskap för att klara uppgifter i det dagliga livet. Slöjdprocessen startar en idé och resulterar i en färdig produkt.

Moment	Mål	Krav
Idé/formgivning	Eleven skall i ord och bild kunna presentera idéer samt planera slöjdarbetet.	Eleven presenterar och planerar ett slöjdarbete i ord och bild.
Planering	Eleven skall kunna välja material, färg och form och ta hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter. Eleven skall kunna arbeta efter olika instruktioner, kunna ta initiativ och eget ansvar i slöjdprocessen.	Eleven väljer material, färg och form. Eleven följer med hjälp av viss handledning ritningar och instruktioner samt väljer lämpliga redskap för att genomföra slöjdarbetet. Eleven tar egna initiativ och eget ansvar i sin planering.
Utförande	Eleven skall välja lämpliga arbetsmetoder samt hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt vid genomförandet av arbetet.	Eleven väljer med hjälp av viss handledning lämpliga redskap och arbetsmetoder för att genomföra sitt slöjdarbete. Eleven kan sy monogram på t.ex. en handduk. Eleven kan arbeta i finare material som kräver större noggrannhet och andra tekniker. Eleven arbetar till största del självständigt enligt instruktion.
Utvärdering	Eleven skall kunna beskriva slöjdprocessen och motivera de val som har gjorts under arbetets gång från idé till färdig produkt. Eleven skall kunna värdera arbetsinsatsen och hur den påverkat slöjdarbetets resultat.	Eleven skall redogöra för slöjdprocessen. Eleven skall ha framställt en färdig produkt.